

Van elkaar leren in een veilige leer- en werkomgeving, met vertrouwen in vakmanschap

Lerende organisatie

in co-creatie leerpaden ontwerpen, ontwikkelen en uitvoeren

Practoraat inrichten

Inzet toolkit leerwerkklimaat + trainingen

Leerwerkklimaatmeting + toolkit binnen ROC's

Scan ontwikkelen leerwerkklimaat + borgen processen en systemen

Inzet leercultuurscan SBB al inzetbaar?

0-meting volgens de vermogens

Hard maken voor veilige omgeving, niet alleen de student maar ook de medewerker die niet in opleiding zit

Onderzoek naar leeromgeving (ervaring studenten)

Leertrajecten praktijkleren voor alle betrokkenen

Onderwijs voor informele zorgverleners (mantelzorgers, vrijwilligers)

Uitbreiding doelgroepen praktijkleren (vb welzijn, anderstaligen, niveau 1-2)

Familie participatie (passende zorg)

Training van gastvrouwen naar zorgondersteuners

Scholing voor welzijn en vrijwilligers georganiseerd

Informele zorg: wat hebben zij nodig om te participeren

Incompany opleidingen verzorgen

Werkbegeleiders trainen via SBB: komen knelpunten goed naar voren vanuit hun ervaringen in praktijk

Modularisering van het onderwijs

MZ opleiding in 'op maat' trajecten aanbieden

Werkgroep praktijkroutes 'framework' maken (n2, n3 zorg thuis)

Flexibel opleiden / trainen voor ieder die zich wil ontwikkelen (juist geen diploma)

Ondersteunen organisaties bij activiteiten rondom flexibel opleiden via praktijkleren

Prioriteit geven aan praktijkleren  
Nu 20% = 80%  
Naar 80% - 20% in 2025  
Niet alleen zij-instroom

In kaart brengen wat op dit moment al mogelijk is binnen de huidige kwalificatiestructuur met onderwijs (HC, RC, Vonk)

Werken met bouwstenen in een contextrijke omgeving SAMEN

Ontwikkelpad niveau 1 en 2 samen met ROC's en werkveld ontwikkelen

Volgen ontwikkelingen rond het ontwikkelpad Zorg (verbinding Actiz, SVN, VGN)

Ondersteunen bij leerafdeling door docent

Integreren van positieve gezondheid en onderwijs & praktijkleren

Flexibele leerroutes voor niv 3 en 4

Hackaton: meerdere opleidingen werken samen aan praktische zorg'problemen'

Onderzoek naar kwaliteit werkbegeleiders

Leerwijkroute

LMS onder de aandacht brengen



## functies en rollen binnen de zorgsector herontwerpen

## Intake-, toets- en beloningssysteem aanpassen

Valideren en scholen in valideren (9 april scholing)

Validering van skills + ervaring tijdens de intake.  
Onderbrengen bij loket praktijkleren

Valideren & certificeren SAMEN

MBO-certificaten naast bestaande leerroute leggen

Skillspaspoort toepassen (talenten meenemen)

Toekomstbestendig opleiden (het begeleidingssysteem onder de loep nemen)

Inrichten van begeleidingsrollen => studentcoach

Studenten op centrale afdeling: boven begroting plaatsen

Roosters worden samen met medewerkers gemaakt

We ontwikkelen op maat voor generieke functies (personeelsmix)

Generiek functiehuis

Functiehuis

Onboardingsprogramma ontwikkelen voor en met organisaties

Analyseren van oorzaken uitval studenten

Vorkomen uitval studenten nav onderzoek

Andere doelgroepen aantrekken, denk aan:

- Agogisch
- Sport
- Welzijn
- HBO communicatie

Meewerken aan 'beroepenfeest' in gemeente Dijk & Waard om jongeren kennis te laten maken met de zorg



## Overkoepelend

### Regiegroep LLO Talland:

- Input van deze sessies inbrengen bij regiegroep
- Bedrijfsvoering
- Examinering
- Communicatie
- Organisatie

### Start loket praktijkleren HC/RC/Vonk

- Praktijkverklaringen
- Certificering
- MBO verklaringen
- Diplomen

Talland  
COLLEGE

Investeringsaanvraag onderzoeken om meer armslag te krijgen voor samenwerking deskundigheidsbevordering



Continu regionaal strategische vraag afstemmen

Leren is Werken  
Werken is Leren