

Vier vermogens
voor een gunstig
leer-/werkklimaat



Programma 'Leren is Werken, Werken is Leren' (LWWL)



Werken aan gunstig
leer-/ werkklimaat

'Samen voor goede
zorg aan cliënten'

absorptie-
vermogen

Kom erbij!



verbindend
vermogen

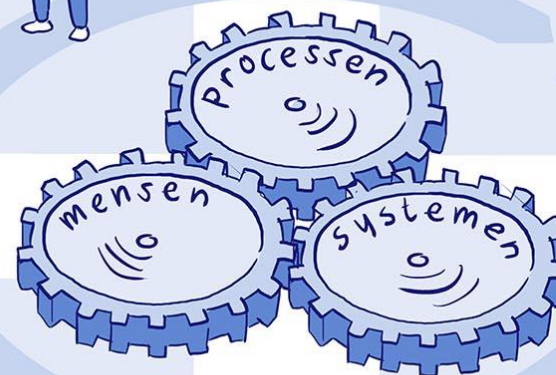
Hoor erbij!



Blijf erbij
en groei!



opleidend
vermogen



Blijf nieuwsgierig
en denk mee!



lerend
vermogen

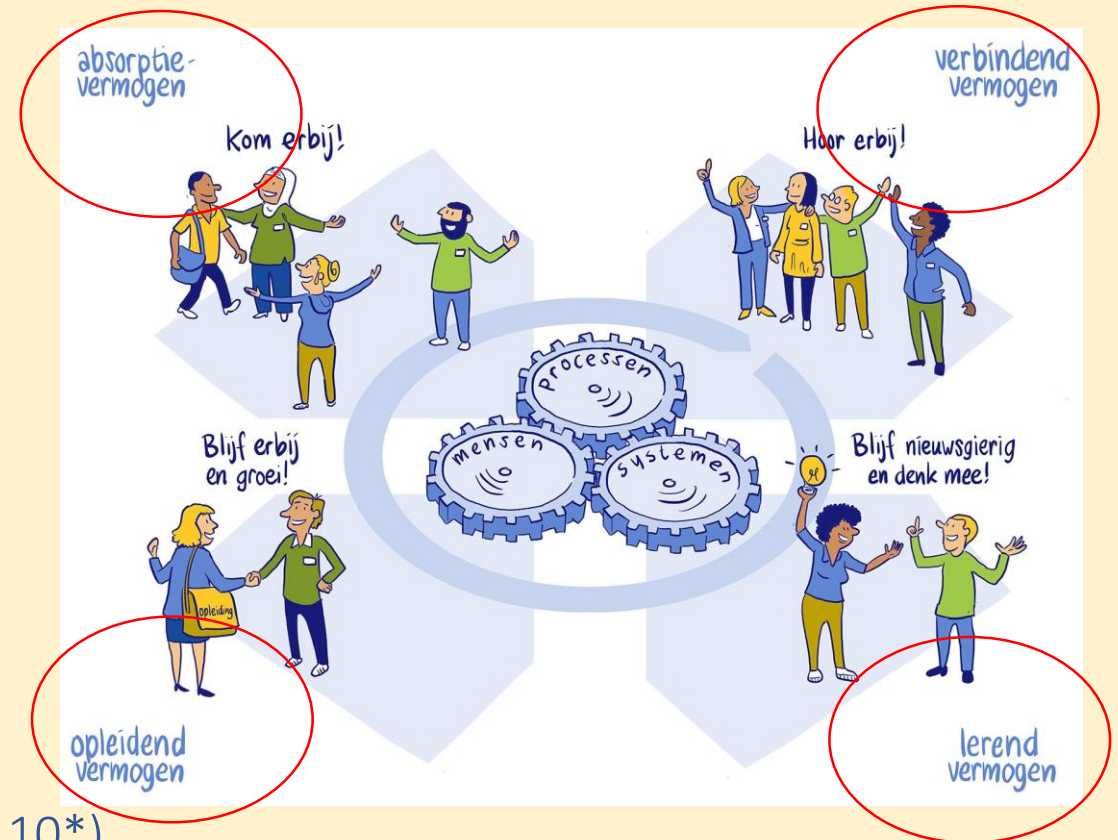
Beelden bij vermogens

Methode van Seligman:

Vragen:

Geef voor iedere vermogen een score (van 1 tot 10*)

Geef een toelichting en noem drie goede en drie minder goede punten per score



*1 staat voor weinig ontwikkeld
10 staat voor sterk ontwikkeld

Kom erbij!



Absorptievermogen

Het vermogen van een team om studenten op te kunnen nemen en te begeleiden

- In hoeverre kunnen studenten worden opgenomen?
- In hoeverre is er tijd en ruimte voor de begeleiding van studenten?
- In hoeverre wordt de begeleiding afgestemd op de student?

Naam:
Score:

Toelichting:

Naam:
Score:

Toelichting:



Naam:
Score:

Toelichting:

Naam:
Score:

Toelichting:

Verbindend vermogen

Het gevoel ergens bij te horen, het gevoel van een professionele thuisbasis

- In hoeverre voelt men zich gehoord en gesteund door collega's?
- In hoeverre voelt men zich onderdeel van het team?
- In hoeverre is men trots op het werk dat samen met collega's wordt verricht?



Naam:
Score:

Toelichting:



Naam:
Score:

Toelichting:

Naam:
Score:

Toelichting:

Naam:
Score:

Toelichting:

Opleidend vermogen

Het vermogen om nieuwe zorgmedewerkers via de principes van werkplekleren op te leiden

- In hoeverre is er tijd en ruimte om in de praktijk te leren?
- In hoeverre is er sprake van leersituaties die zijn afgestemd op ontwikkeling van de student?
- In hoeverre is er afstemming tussen school en de zorginstelling over de begeleiding van de student?

Blijf erbij
en groei!



Naam:
Score:

Toelichting:

Blijf erbij
en groei!



Naam:
Score:

Toelichting:

Naam:
Score:

Toelichting:

Naam:
Score:

Toelichting:



Lerend vermogen

Open en onderzoekend omgaan met situaties waarin je niet meteen weet wat te doen.

- In hoeverre is er nieuwsgierigheid en interesse in elkaar?
- In hoeverre wordt er actief naar elkaar geluisterd en samen nagedacht over wat jullie gezamenlijk goed werk vinden?
- In hoeverre worden andere meningen (anders dan men gewend is) gewaardeerd?

Naam:
Score:

Toelichting:



Naam:
Score:

Toelichting:

Naam:
Score:

Toelichting:

Naam:
Score:

Toelichting:

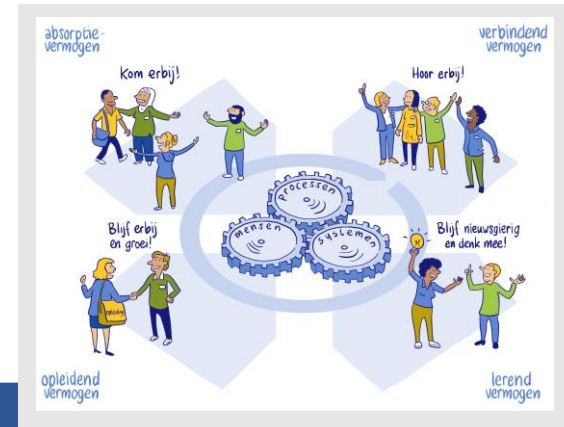
Opbrengst beeld van leerwerkklimaat

Welke inzichten zijn er opgedaan?

Welke thema's komen naar voren die als belangrijk worden ervaren voor het leerwerkklimaat?

Interventieniveaus versterken vermogens

- mensen, processen en systemen



	Individueel	Team/collectief	Vak	Organisatie	Context
Mensen	Kennis Vaardigheden Motivatie Waarden, opvattingen en overtuigingen Leertype, leervoorkeuren Begeleidersstijl	Samenwerking (binnen en tussen teams/ afdelingen) Relaties Dynamiek Rituelen Invloed	Vakkennis Professionele ontwikkeling Vak volwassenheid (junior, medior, senior)	Cultuur Personeel Leiderschap	Samenwerking (tussen school en zorginstelling – tussen zorginstellingen, UWV) Lijnen met o.a. SIGRA, Waardigheid en trots
Processen	Rol, taak en verantwoordelijkheid Werkdruk Geïnformeerd zijn	Teamsamenstelling Functies Werkwijze/ werkprocessen Rol/werkverdeling Overlegstructuur (Jaar)plannen PDCA-cyclus Budgetten	Kritische beroepssituaties Opleidingen Trainingen Intervisie	Visie Missie Kernwaarden Leidende principes Strategie Structuur Beleid (zoals onboarding) PDCA-cyclus Besluitvorming	Beleid Structuur Posities Preboarding/ matching i.s.m. onderwijs
Systemen	Formulieren Modellen (zoals Kolb)) Beoordeling Beloning Leerling-/ medewerkersvolgsysteem (bijv. Leerplein, LMS)	Roosters Apps (zoals wegwijz, reflectietool) Informatie- en Communicatiesystemen Hulpmiddelen	Protocolen Procedures Standaarden	Huisvesting Informatie- en Communicatiesystemen Financieringssysteem	Wet- en regelgeving Subsidies