



LWWL wrap up online symposium 25 november 2021



Programma



1300 uur

Inleiding door Ronald Buijs, vz. Stuurgroep LWWL

1315 uur

In gesprek over leren, opleiden en de arbeidsmarkt

- ❖ Ada ter Maten (Practor Leerwerkplaatsen)
- ❖ Jos Sanders (Lector Leren tijdens de beroepsloopbaan HAN)

1345 uur

Eerste blik op onderzoeksresultaten programma LWWL door Carlijn Nelis

1400 uur

Break-out rooms

- ❖ LWK tool – Enide Volger en Dennis Ansems
- ❖ Praktijkroute bij ViVa! – Esther Hof en Amarens Bakker

1445 uur

3 jaar LWWL

- ❖ Doe mee met een challenge! – Amarens Bakker
- ❖ Magazine 3 jaar LWWL – Rutger de Graaf
- ❖ Wees welkom op 9 februari bij Taets!

1500 uur

Afsluiting



Inleiding

Ronald Buijs - voorzitter stuurgroep LWWL

Inleiding

3 jaar LWWL:

- Gestart samen met Wilma Zwijnenburg
- Gap tussen leren en praktijk dicht
- Al heel lang een wens van Wilma
- En nu eindelijk ermee aan de slag!

Het is goed gelukt!

Reactie praktijkopleider:

"Ik werk 20 jaar in de zorg, naast zorgen kan ik nu ook kennis en ervaring overdragen. Het doet ook veel met mijn eigen ontwikkeling en het levert mij nieuw werkplezier!"

Dank aan alle betrokkenen.

Deze ontwikkeling gaat door, het is een wezenlijke verandering!





In gesprek over leren, opleiden en de arbeidsmarkt

Ada ter Maten - practor Leerwerkplaatsen Albeda College
Jos Sanders - lector Leren tijdens de beroepsloopbaan HAN

Leren, opleiden en de arbeidsmarkt

Ada:

- Practoraat: theoretische onderbouwing van innovaties als werkplekleren.
- Kloof tussen praktijk en onderwijs verkleinen.
- Studenten beter toerusten voor beroepspraktijk.
- Leerwerkplaats start in beroepspraktijk - rondom verward gedrag, zorgt voor verbinding tussen professionals zorg, welzijn en veiligheid.



Leren, opleiden en de arbeidsmarkt

Jos:

- Hoe kun je leren en werken bij elkaar brengen?
- Hoe kun je leven lang ontwikkelen stimuleren?
- Voorbereiden op:
 - leren tijdens beroepsloopbaan
 - leren stopt niet na de opleiding.
- Diploma niet enige ordeningsmiddel, beperkt houdbaar.
- Betrokken bij House of Skills:
 - Meer kijken naar skills, erkennen en waarderen in kleinere stappen van wat er geleerd is en wordt.
 - Wat heb jij in huis aan vaardigheden, kennis?
 - Je werk verandert continu en skills maken transitie makkelijker.



Leren, opleiden en de arbeidsmarkt

Ada:

- Beroepen verdwijnen, veranderen, er komen nieuwe beroepen - met skills kun je makkelijker meebewegen.
- Hoe bewaak je bij nadruk op skills de beroepsidentiteit?
 - Als een verpleegkundige taken overneemt van arts, focus meer op ziekte, minder op ziekzijn - deel van beroepsidentiteit kwijt.

Jos:

- Bij personeelsschaarste - wat heb jij in huis? Via skills matches maken op kleinere niveaus waardoor transitiekans groter is.
 - Beroepsidentiteit kan dan belemmerend werken:
 - er is geen vraag (meer) naar je beroep
 - er is wel vraag naar je skills



Leren, opleiden en de arbeidsmarkt

Jos:

- Focus
 - Waardering en erkenning van wat er geleerd wordt, van je skills.
 - Laten zien dat er zoveel meer is dan formeel leren, dat leren op zoveel manieren kan voor een leven lang ontwikkelmodus.

Ada:

- Focus:
 - Begin bij de praktijk, wat heeft de praktijk nodig ipv de praktijk moet het doen met deze opleiding.





Eerste blik op onderzoeksresultaten

Carlijn Nelis - onderzoeker LWWL

Eerste blik op onderzoeksresultaten

Aanleiding onderzoek: hoe kun je het leerwerkklimaat inzichtelijk maken?

- Naast missie, visie en resultaten, doelstellingen in 4 vermogens.
- Als deze versterkt worden in een initiatief, komen we aan de resultaten tegemoet.
- In onderzoeken: wat gaat goed, wat kan beter en hoe kun je de vermogens versterken?
- **Zie presentatie voor toelichting en indruk eerste resultaten.**
- Leerwerkklimaattool / lwk-tool: hoe breng je de vermogens in de praktijk?
- Op 9 februari uitgebreider ingaan op resultaten onderzoek.





Praktijkroute bij Viva! Zorggroep

Esther Hof - docent zorg en welzijn Viva!

Amarens Bakker - leercoach Wegwijs, VR en STARRTup

Praktijkroute | Werkbegeleider 2.0 | Wegwijs

- Kenmerken nieuwe manier van opleiding in Praktijkroute:
 - Student krijgt opleiding 'op maat', aandacht voor eigen praktijkervaring en reflectie, modulair en leren in/van de praktijk.
 - Bootcamp, leerlocaties en nieuwe vormen van onderwijs.
 - Coachende begeleiding, ervaringen studenten sturen leerproces.
 - Inzet Wegwijs in de zorg - challenges met peers, ervaringsleren, reflectie, lerend team, nieuwe vormen van verslagleggen.
 - Opleiding Werkbegeleider 2.0. - coachend begeleiden.
- Zie presentatie voor nadere toelichting.





LeerWerkKlimaat(LWK)-tool

Enide Volger - leercoach LWK-tool

Dennis Ansems - leercoach LWK-tool

LWK-tool

LWK-tool helpt je om op basis van praktijkgesprekken inzicht te krijgen in de ontwikkeling van de 4 vermogens:

- Wat gaat wel goed?
- Wat is voor verbetering vatbaar?
- Wat kun je ervan leren?
- Vermogens grijpen in elkaar.
- Je kunt er als organisatie en als team veel van leren.
- Wat betekent het voor mensen, systemen en processen?

Op 9 februari vervolg.





**Meld je aan voor de LWWL-challenge!
Zie uitnodiging bij de mail.**

Amarens Bakker - leercoach Wegwijs, VR en STARRTup



**Lees het LWWL-magazine
voor het overzicht van de initiatieven
& mooie ervaringen!**

Rutger de Graaf - innovatie en communicatie adviseur



Bedankt & graag tot 9 februari!

Sabya van Elswijk - programmamanager
Nicole Ziesemer - programmamanager