

Absorptievermogen

1. Systemen
 - a) Binnen het team/ afdeling wordt er tijd vrij gepland in het rooster voor begeleiding van studenten
 - b) Binnen het team/ afdeling kennen de werkbegeleiders de inhoud en opdrachten van de opleiding
2. Proces
 - a) Binnen het team/ afdeling wordt de begeleiding afgestemd op de leerstijl van de studenten
 - b) Binnen het team/ afdeling is er een duidelijke rolverdeling omtrent de begeleiding van studenten
3. Mensen
 - a) Binnen het team/ afdeling ervaren werkbegeleiders en andere collega's voldoende tijd om studenten te begeleiden
 - b) Binnen het team voelen alle collega's zich verantwoordelijk voor het opnemen van de student in het team

Opleidend vermogen

1. Systemen
 - a. Werkbegeleiders kunnen opdrachten vanuit school inzien
 - b. Opdrachten vanuit school kunnen flexibel worden afgestemd op leersituaties in het dagelijks werk in de zorginstelling
2. Proces
 - a. Leersituaties in het werk worden afgestemd op de ontwikkeling van de student en fase in de opleiding
 - b. Er wordt structureel en op een vast moment gevraagd naar de leerdoelen van studenten en hoe daaraan gewerkt kan worden
 - c. Er wordt structureel gereflecteerd op de beoogde leerdoelen van studenten
3. Mensen
 - a. In ons team nemen collega's elkaar en de studenten mee in hun handelen en overwegingen door hardop te handelen en denken.
 - b. Werkbegeleiders en andere collega's nemen de tijd voor studenten om in de praktijk te kunnen leren

Verbindend vermogen

1. Systemen
 - a. Bestaande informatie in de organisatie is transparant en gemakkelijk te raadplegen voor eenieder
 - b. In ons team hebben we elkaar kwaliteiten inzichtelijk gemaakt en zetten deze bewust in
2. Processen
 - a. Binnen het team / afdeling hebben het werk logisch onder elkaar verdeeld
 - b. In onze groep is het normaal om een collega om hulp te vragen
3. Mensen
 - a. Binnen het team / afdeling voelt iedereen zich gezien en gewaardeerd door zijn/haar collega's
 - b. Binnen ons team zijn we er voor elkaar en delen we vreugdevolle maar ook moeilijke momenten. We stimuleren elkaar om met elkaar het goede te doen voor de cliënt.

Lerend vermogen

1. Systemen
 - a. Incidenten en de daaruit geleerde lessen worden vastgelegd en gedeeld met anderen binnen de organisatie
 - b. Bij belangrijke gespreksonderwerpen hebben wij speciale aandacht om de verschillende aannames/principes die er leven binnen het team te achterhalen
2. Processen
 - a. Binnen het team / afdeling zijn er vaste 'reflectiemomenten' in de werkprocessen ingebouwd zodat er door alle collega's van het dagelijkse werk geleerd kan worden
 - b. Binnen ons team / afdeling is het normaal om iets nieuws te proberen en risico te nemen
3. Mensen
 - a. Binnen ons team is er nieuwsgierigheid naar andere benaderingen van (student)collega's
 - b. Binnen ons team / afdeling gaan we positief om met het maken van vergissingen en bespreken we gezamenlijk wat we er van kunnen leren