

ANDERS BEGELEIDEN & OPBRENGST INITIATIEVEN

DDT 20 mei 2021

Aanwezig

Tamara de Rie (Omring), Astrid Bakker, Nieske Simons, Lieneke Vonk, Zarah Altsaleh (Magentazorg), Yvonne Berkhout, Tamara de Rie, Merel Bron (Omring), Koen Zandink (Mennistenerf Pennemes), Pauline Willemse (SWZP), Pauline van Heteren, Corine van Dam (Zorgcirkel), Tamara Huis in 't Veld (St. NiKo), Miranda Kok, Femke van Faassen (WZG Samen), Monique Zwaan (Viva!)
Ingrid Bakker, Anita Vogelaar, Enide Volger, Eef Podhast, Sabya van Elswijk, Milou Kamphuis, Carlijn Nelis, Amarens Bakker (LWWL)

Check in

- 'Leerunit Alkmaar is gestart. Het loopt top! Studenten nemen veel meer verantwoordelijkheid.' (Zorgcirkel)
- 'Alles komt weer op gang! Fieldlab in samenwerking met Horizon College.' (Magentazorg)
- 'Er loopt veel, ook W&T op locatie, heeft ook invloed op voortgang projecten. Ik snak naar interactie op kantoor.' (SWZP)
- 'Turbulente tijd - wisselingen in management, nieuwe teamleiders, daardoor mensen onvoldoende mee kunnen nemen. We zijn nog steeds enthousiast!' (St. NiKo)



Het grote zichtbaar in het kleine. Onderzoek naar de effecten van de inzet van welzijnsmedewerkers binnen Pennemes.

door Ingrid Bakker (LWWL)

Omschrijving

Binnen Pennemes zijn 20 welzijnsmedewerkers voor een periode van 3 jaar ingezet om activiteiten met cliënten te ondernemen. Ze kregen hiervoor een vrije rol die naar eigen inzicht ingevuld kan worden. De aanname van dit initiatief was dat steviger inzetten op welzijn meer oplevert dan overwegend aandacht voor zorg. Zorgconsumptie en kwaliteit van zorg kunnen zo positief beïnvloed worden. Er zijn waarderend onderzoekende interviews uitgevoerd naar de inzet van intramurale welzijnsmedewerkers.

Doel

Het identificeren van werkzame principes zodat hier gericht op ingezet kan worden door te leren van de succesvolle verhalen en voorbeelden. Succes van het experiment intern en extern aantoonbaar maken.

Het grote zichtbaar in het kleine.

Een indruk van de effecten



Opvallend aan het initiatief:

- Gewoon doen, dingen tegenkomen en met elkaar bespreken.
- Grootste succes is hoe bewoners het beleven.
- Het is echt een succesverhaal - meer rust en aandacht voor de mensen.
- Uitgangspunt: Welzijn gaat voor zorg - geeft duidelijkheid en richting.
- Vertraging durven aangaan.
- Vraag is of Pennemes ondanks succes de middelen heeft om hiermee door te gaan.

De hele presentatie met daarin:

- Een overzicht van alle effecten
- De belangrijkste successleutels
- Veranderkracht
- Aanbevelingen

vind je hier:

<https://drive.google.com/file/d/1ijd595KAGuyY2fy-aHymSarY9dpw4i-H/view?usp=sharing>



Wegwijs in de zorg Tussentijdse resultaten en leerpunten van Zorgcirkel, Omring, ViVa! en Wilgaerden/Leekerweide

door Anita Vogelaar (LWWL)

Omschrijving

In deze tijd met toenemend personeelstekort is het lastig studenten goed en efficiënt te begeleiden tijdens de stage. Organisaties voelen zich soms zelfs genooddaakt om minder stagiaires aan te nemen. Dit leidde tot dit Wegwijs-traject voor eerstejaars BBL-studenten. Een Wegwijsappgroep bestaat uit 4 eerstejaars studenten en een ouderejaars. De teams ontvangen wekelijks een challenge, op de individuele ervaringen wordt gereflecteerd in de app-groep. Hierdoor kan de (werk)begeleiding gericht en minder frequent betrokken zijn.

Doel

Ontlasten van werkbegeleiders, middels ervaringsleren en feedback van studenten onderling.

CHALLENGE 6



6. Eenzaamheid
Ontroerend filmpje, vind je niet?
Wat eenzaamheid is, hoe het voelt en wat het met je doet is voor iedereen anders. Welke signalen van eenzaamheid zie jij op jouw werkvloer? Bespreek jij het met collega's, bewoners of familie? Kun je vertellen hoe dat ging?

Doel
Veel ouderen zijn eenzaam. Door het overlijden van mensen uit hun netwerk of doordat ze minder mobiel worden bijvoorbeeld. Eenzaamheid kan van grote invloed zijn op de kwaliteit van leven. Alleen door het te bespreken, kun je er wat aan doen.

Fijne week en succes met de challenge!

CHALLENGE 9

Je eigen kwaliteiten ontdekken! - Nursestation

Om jezelf te kunnen waarderen, is het belangrijk als je je eigen kwaliteiten ziet. Dat is niet altijd makkelijk, want je zal veel kwaliteiten waarschijnlijk als vanzelfsprekend nursestation.nl

9. Je zelfvertrouwen een boost geven

Onzeker voelen als startende verzorgende is een veel gehoorde emotie. De gedachten 'Doe ik het wel goed?' en 'Wat zullen ze van mij vinden?' zijn veel voorkomend. In de link van nursestation lees je hoe je hiermee om kan gaan: <https://nursestation.nl/je-eigen-kwaliteiten-ontdekken/>

Wat doe jij om je zelfvertrouwen een boost te geven?

Doel
Het vergroten van je zelfvertrouwen.

Succes!

13:49 ✓

Enkele resultaten:

- Dilemma's als eenzaamheid, onbegrepen gedrag worden in appgroep en met eigen collega's besproken.
- Ouderejaars belangrijk rol voor motivatie.
- Studenten geven tips aan elkaar.
- Het geeft mij als werkbegeleider ook een boost.
- Er komen minder vragen bij werkbegeleider.
- Ook vragen over schoolopdrachten komen in de appgroep aan bod.

Enkele leerpunten:

- Geen tijd wordt soms wel en soms niet gemeld als er 'geen tijd' is om te reageren.
- Gebruik van mobiel levert voor sommigen privacy probleem op (eigen mobiel).
- Goed afstemmen wat het oplevert voor ouderejaars.
- Hoe werkbegeleiders meer betrekken, zodat zij er meer baat bij hebben?

Enkele reacties:

- Prachtige aanvulling op leren in het werk en werkbegeleiding.
- Wat meerwaarde is duidelijk communiceren met aandacht voor privacy.
- Breder draagvlak door bijvoorbeeld praktijkopleiders mee te nemen.
- Doelstellingen scherper formuleren.

Wie doet er mee? Reacties naar A.Vogelaar@zorgcirkel.com

De complete presentatie vind je hier:

<https://drive.google.com/file/d/1G3L4WvWEMGKgge0c693n06DXIZK3hdiz/view?usp=sharing>



Opleidingstraject BBL-VIG voor anderstaligen

door Tamara de Rie (Omring)

Omschrijving

Dit initiatief is tot stand gekomen in samenwerking tussen Omring, Horizon college, WerkSaam en Pilot trainingen. In februari 2020 is de opleiding Verzorgende IG gestart met een opleiding voor anderstaligen. Steeds vaker solliciteren mensen uit een ander land naar een baan in de zorg. De taal blijkt echter vaak een probleem. Met de samenwerking binnen de nieuwe opleiding moet hier een antwoord op gegeven worden.

Doel

Een opleiding voor Verzorgende IG bieden voor mensen uit een ander land met een taalbarrière. Op deze manier:

- de kloof dichten tussen de nieuwkomers met een taalachterstand en andere achtergrond,
- ideeën bieden over type zorg(verlening),
- meer diversiteit in de zorg stimuleren,
- maatschappelijke verantwoordelijkheid oppakken en
- het verkleinen van het tekort in de zorg.

Over de opleiding

- Duur 3 jaar:
 - jaar 1 - eerst 1 dag stage, na 20 week 2 dagen stage.
 - jaar 2 en 3: werken (24u LAO) en leren (1 dag).
- Diverse rollen: coördinator project, organisatie, praktijkopleider, onderwijs, jobcoach, gemeente of ander uitvoeringsorgaan (aankomen kandidaten).
- Instroomeisen.
- Aanbod van de organisatie, waaronder betalen van gehele opleiding, leerarbeidovereenkomst 24u in 2e en 3e jaar.
- Voorwaarden aan kandidaten: oa wisselende diensten, werken voor vrouw en man, digivaardig.



Resultaten

Februari 2020

- Start met 22 deelnemers in feb 2020

Februari 2021

- 13 Leerlingen hebben een laak gekregen voor VIG
- 2 leerlingen hebben een laak gekregen voor helpende Plus
- 3 leerlingen zijn gestopt op eigen initiatief
- 3 leerlingen zijn gestopt op initiatief vd organisatie of school
- 1 leerling is gestopt doordat er bij een externe organisatie geen plek was op niveau 2
- 2 leerlingen zijn ingestroomd met een laak voor VIG
- Huidig aantal leerlingen BBL 17

Opleidingstraject BBL-VIG voor anderstaligen

Enkele kritische succesfactoren:

- Goede match student - werkbegeleider.
- Inzet student t.a.v. de taal en taalschaamte
- Voldoende stage- en leerwerkplekken

WIE DOET ER MEE?

Meer info:

- Tamara de Rie tamara.derie@omring.nl
- Merel Bron merel.bron@omring.nl

De complete presentatie vind je hier:

https://drive.google.com/file/d/1dr6oO7vcV4ERrXqqA81s_VYQEdiHCmje/view?usp=sharing

Check uit

- Volgende DDT is op 23 september, aanmelden kan via:
<https://lerenwerkenwerkenleren.nl/2021/03/23/23-september-2021/>
- Het symposium is op 25 november, meld je aan via:
<https://lerenwerkenwerkenleren.nl/2021/03/23/25-november-2021/>



**DANK ALLEN VOOR WEER EEN
INSPIRERENDE, LEERZAME EN
ACTIEVE DDT (MET BINGO ;-))!**